



RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:
Uniwersytet Opolski, 45-041 Opole, pl. Kopernika 11a

Nazwa ocenianego kierunku studiów: SOCJOLOGIA

1. Poziom/y studiów: I i II stopień
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: socjologia, nauki socjologiczne, dziedzina nauk społecznych^{1,2}

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Studia I stopnia: Dyscyplina wiodąca – socjologia, w obszarze nauk społecznych wspomagająco: psychologia, nauki o polityce, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, a także ekonomia i nauki prawne.	172	95 %

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy, podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Studia II stopnia: Dziedzina nauk społecznych, socjologiczne.	nauk nauki	111	93%
---	------------	-----	-----

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Studia I stopnia: Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia, historia.	8	5%
	Studia II stopnia: Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia	9	7%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla ocenianego kierunku zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Uczelni nr 49/2016-2020 z dn. 25.05.2017. Tabela efektów dla studiów I stopnia zawiera po 22 efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (zał. 1a i 2a) oraz efekty specjalnościowe zatwierdzone przez Radę Wydziału Uchwałą 135/17 z dn. 23.11.2017 r. (zał. 3a). Tabela efektów dla studiów II stopnia zawiera 21 efektów w zakresie wiedzy, 19 w zakresie umiejętności i 22 w zakresie kompetencji społecznych. (zał. 4a i 5a). Efekty dla studiów 2 stopnia zostały przetłumaczone na język angielski w związku z realizacją specjalności *Intercultural Communication* prowadzonej w całości w języku angielskim (zał. 6a i 7a). Efekty kształcenia są dostępne dla studentów na stronie internetowej Instytutu.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Iwona Sobieraj	dr Przewodnicząca Rady Programowej Instytutu Socjologii (RPIS), Zastępca Dyrektora Instytutu
Robert Geisler	dr hab., członek RPIS, Dyrektor Instytutu Socjologii
Marek Korzeniowski	dr członek RPIS, Prodziekan ds. kształcenia i studentów,
Teresa Sołdra-Gwiżdż	dr hab., członek RPIS
Elżbieta Nieroba	dr członek RPIS
Magdalena Piejko-Płonka	dr członek RPIS
Michał Wanke	dr członek RPIS
Anna Kopczak	dr członek RPIS
Małgorzata Teuber	Studentka I stopnia socjologii, członek RPIS

Spis treści	
Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	2
Prezentacja uczelni	4
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	10
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	11
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	12
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	14
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	15
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	16
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	17
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	18
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	19
Część III. Załączniki	20
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów (załącznik na płycie CD)	20
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających (załączniki na płycie CD)	24
Załącznik do I Części Raportu Samooceny (załączniki na płycie CD):	
Załącznik 1a. Efekty tabeli odniesień socjologia lic.	
Załącznik 2a. Tabela pokrycia socjologia lic.	
Załącznik 3a. Efekty specjalnościowe lic.	
Załącznik 4a. Tabela odniesień efektów kształcenia PRK studia II stopnia	
Załącznik 5a. Tabela pokrycia socjologia mgr	
Załącznik 6a. Tabela pokrycia socjologia mgr j. ang.	
Załącznik 7a. Tabela odniesień efektów kształcenia PRK studia II stopnia j. ang.	
Załącznik 8a. Wykaz osiągnięć naukowych pracowników - uzupełnienie Kryt. 1. p. 1.2.	
Załącznik 9a. Powiązanie treści kształcenia z dział. naukową - uzupełnienie Kryt. 1. p. 1.2.	
Załącznik 10a. Moduły i treści kształcenia - uzupełnienie Kryt. 2. p. 2.2	
Załącznik 11a. Przykładowe prace etapowe - uzupełnienie Kryt. 3 p. 3.8.	
Załącznik 12a. Biblioteka - uzupełnienie Kryt. 5 p. 5.4	
Załącznik 13a. Wykaz umów współpracy z otoczeniem - uzupełnienie Kryt. 6. p. 6.2.	
Załącznik 14a. Umiędzynarodowienie - uzupełnienie Kryt. 7 p. 7.1.	
Załącznik 15a. Sprawozdanie Studenckiego Koła Socjologów - uzupełnienie Kryt. 8. p. 8.4.	
Załącznik 16a. Publiczny dostęp do informacji - uzupełnienie Kryterium 9. p. 9.2.	

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Opolski powstał w 1994 roku w wyniku połączenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej z opolską filią Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Obecnie Uniwersytet składa się z 9 wydziałów: Ekonomiczny, Filologiczny, Nauk Społecznych, Matematyki, Fizyki i Informatyki, Przyrodniczo-Techniczny, Chemii, Teologiczny, Prawa i Administracji, Sztuki. Powstanie Instytutu Socjologii na Uniwersytecie Opolskim miało swoje początki w 1999 r. w połączeniu czterech zakładów: Socjologii Ogólnej i Metodologii Badań, Socjologii Organizacji, Socjologii Rozwoju Lokalnego oraz Socjologii Stosowanej – pod kierownictwem prof. dr hab. Krzysztofa Frysztackiego. Od 1.10.2001 r. po pozytywnej decyzji Ministerstwa, utworzone zostały studia magisterskie na kierunku socjologia. W 2004 roku powstał Instytut Filozofii i Socjologii, a od 2007 r. już jako samodzielna jednostka Instytut Socjologii. Funkcję Dyrektora Instytutu Socjologii pełnił prof. K. Frysztacki (od 2007 do 2016), dr hab. Anna Śliz, prof. UO (2016-2018), a obecnie pełni ją dr hab. Robert Geisler, prof. UO. Działalność Instytutu od powstania wpisywała się w dwa istotne obszary – praca naukowo-badawcza oraz aktywny udział w działaniach Uniwersytetu oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracownicy biorą udział w projektach krajowych i zagranicznych, współpracują z wieloma instytucjami na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Główne obszary badań naukowych to: dziedzictwo kulturowe (pamięć społeczna i transmisja kulturowa), tożsamość kulturowa, etniczna i narodowa, ciało i płeć kulturowa, zdrowie i choroba, teorie socjologiczne, socjologia problemów społecznych, socjologia zaangażowana, metody badań socjologicznych. Drugim obszarem jest kształcenie studentów. W ramach programu Erasmus w ostatnich latach coraz większa liczba studentów z krajów europejskich i azjatyckich przyjeżdża do Opola. Z kolei uruchomienie specjalności anglojęzycznej *Intercultural Communication* (dalej IC) na studiach magisterskich zwiększyło umiędzynarodowienie studiów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

- 1.1. Studia socjologiczne na Uniwersytecie Opolskim (UO) odpowiadają przyjętej przez Uniwersytet misji działania jako wspólnoty akademickiej kierującej się poszukiwaniem prawdy, poczuciem służby społeczeństwu, zasadami wolności nauczania i prowadzenia badań naukowych. Ważnym celem studiów, ujętym w efektach kształcenia na kierunku Socjologia, jest rozwijanie aktywności społecznej studentów i praktycznych umiejętności pożądaných na rynku pracy (studia I stopnia) oraz przygotowanie do skutecznego działania w zróżnicowanym społeczno-kulturowym otoczeniu (studia II stopnia). Absolwent „rozumie potrzebę działania na rzecz zróżnicowanej kulturowo społeczności regionu, kraju i świata”. Nabyte przez absolwentów kompetencje opierają się na postawie tolerancji, umiejętności krytycznej refleksji i mądrej debaty nad istotnymi problemami współczesności. Poprzez wspólny udział pracowników i studentów w badaniach naukowych, w projektach społecznych, działaniach na rzecz społeczności akademickiej i instytucji zewnętrznych, studenci socjologii zdobywają wiedzę profesjonalną i praktyczne umiejętności, a także rozumieją potrzebę zachowania wysokich standardów etycznych w badaniach społecznych. W odniesieniu do Strategii rozwoju UO w latach 2015-20 studia socjologiczne wpisują się w takie jej cele strategiczne jak: utrzymanie ogólnoakademickiego charakteru kształcenia, wzmocnienie potencjału, kreatywności i innowacyjności pracowników oraz studentów, wspieranie kół naukowych i zespołów badawczych, promocja wysokich standardów etycznych w obszarze badań naukowych, rozwijanie relacji mistrz – uczeń zmniejszających dystans między nauczycielem akademickim a studentem, upodmiotowienie studentów poprzez kreowanie aktywnych i przedsiębiorczych postaw, współpraca w zakresie badań i dydaktyki z instytucjami otoczenia.
- 1.2. Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia jest oparta o główne nurty zainteresowań badawczych i naukowych pracowników Instytutu Socjologii (IS). Należą do nich między innymi: socjologia kultury i zagadnienia wielokulturowości (specjalność *Intercultural Communication* na II stopniu), socjologia pracy, organizacji i zarządzania, ewaluacja (specjalność badania rynkowe i marketingowe), socjologia miasta, socjologia dewiacji i problematyka uzależnień (specjalność socjologia problemów społecznych) oraz socjologia Śląska, problematyka tożsamości i pamięci społecznej, turystyka. Do głównych osiągnięć naukowych IS z okresu ostatnich 5 lat należy zaliczyć: awanse naukowe (uzyskanie tytułu profesora zwyczajnego przez prof. dr hab. A. Barską, uzyskanie stopnia doktora przez: dr A. Kopcza-Wirga, dr M. Piejko-Płonka i dr M. Wanke), zrealizowane projekty badawcze, udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych oraz publikacje naukowe (Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych związanych z kierunkiem Socjologia przedstawia zał. 8a). Tematyka publikacji naukowych pracowników znajduje wyraz w prowadzonych zajęciach ze studentami, np. dr hab. A. Śliz prof. UO - Historia Myśli Socjologicznej, dr E. Nieroba – Metody i techniki badań, dr I. Sobieraj – Procedury badań ewaluacyjnych, dr K. Biskupska – Kurs kierunkowy o pamięci społecznej, dr hab. R. Geisler, prof. UO – Culture & Economy oraz Makrosocjologia, dr hab. T. Sołdra-Gwiżdż - Demografia i społeczeństwo polskie w procesie zmian, prof. dr hab. A. Barska - Antropologia kultury, dr B. Cymbrowski Makrosocjologia. Przedmioty z modułu metodologicznego realizują pracownicy mający znaczące doświadczenie w realizacji badań socjologicznych (dr E. Nieroba, dr M. Wanke, dr M. Piejko-Płonka, dr I. Sobieraj, A. Kopcza). Studenci są włączani w badania i prace naukowe IS, np. w badania Zakładu Antropologii i Socjologii Kultury na temat pamięci społecznej (2014-2016). Ich zadaniem

była realizacja wywiadów z czterema pokoleniami powojennych mieszkańców Śląska Opolskiego, organizacja Międzynarodowej Konferencji *Przestrzeń Pamięci* w 2016 roku oraz wydanie monografii. W tym samym roku (7-8.06.2016 r.) Zakład Badań społecznych, marketingowych i rynkowych zorganizował konferencje *Sfera publiczna – przestrzeń – muzeum, Sztuka podróżowania, czyli turysta w świecie kultury* (7.06.2017 r.) oraz I Seminarium Metodologiczne (7.12.2017 r.), podczas którego wykład gościnny wygłosiła dr Lisa Dikomitis z Keele University), pt. *Remember me. Memorisation of Polish Migrants in UK* (Związek działalności naukowej z treściami kształcenia - zał. 9a).

- 1.3. Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy socjologicznej, nabycie przez nich praktycznych umiejętności realizacji badań społecznych oraz ukształtowanie kompetencji niezbędnych w pracy socjologa, w tym wysokich standardów etycznych, proaktywnej postawy obywatelskiej, otwartości na inne kultury i umiejętności działania w zróżnicowanym kulturowo środowisku. IS współpracuje w doskonaleniu oferty programowej z przedstawicielami firm i instytucji zatrudniających naszych absolwentów (co najmniej raz w roku spotkania przedstawicieli wybranych instytucji zewnętrznych z zespołem Rady Programowej (RPIS) i indywidualne konsultacje) np. Wojewódzki Urząd Pracy, Firma badawcza Openfield, Urząd Miasta (Centrum Dialogu Obywatelskiego) i Urząd Marszałkowski (Biuro Dialogu i Partnerstwa Obywatelskiego), a ponadto prowadzimy stałą współpracę i konsultacje z Akademickim Centrum Karier (dalej ACK) (informowanie o losach absolwentów) oraz Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości (dalej AIP) (studenci biorą udział w szkoleniach, np.: zakładanie własnej firmy, zarządzanie projektami). Powstanie specjalności już od poziomu licencjatu było podyktowane potrzebami ww. pracodawców wprowadzania wybranych przedmiotów specjalistycznych (umiejętności prowadzenia badań internetowych, metodologii badań rynkowych).
- 1.4. Od roku akademickiego 2018/19 studenci I stopnia mają możliwość wyboru jednej z 3 specjalności, z którymi powiązana jest sylwetka absolwenta:
- *Badania internetowe*: student posiada wiedzę na temat wykorzystania nowych technologii w praktyce badawczej oraz umiejętność badania i analizowania rzeczywistości wirtualnej. Specjalność ta przygotowuje do pracy w firmach prowadzących badania społeczne i marketingowe, w agencjach reklamowych, w urzędach i instytucjach państwowych i samorządowych.
 - *Badania rynkowe*: student jest przygotowany pod względem metodologicznym do realizacji badań rynkowych. Znajduje zatrudnienie w działach marketingu oraz dzięki umiejętnościom z zakresu zarządzania organizacjami bierze udział w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe czy biznesowe.
 - *Problemy społeczne*: student jest wyposażony w wiedzę z zakresu diagnozowania problemów społecznych, ewaluacji programów profilaktycznych oraz umiejętność realizacji badań empirycznych w tym zakresie. Absolwent pracuje w fundacjach stowarzyszeniach, w samorządach, ośrodkach pomocy społecznej i pomocy rodzinie, w poradniach i szpitalach.

Studenci Socjologii II stopnia poza ogólnymi celami kształcenia mają możliwość wyboru jednej ze specjalności:

- *Badania socjologiczne w praktyce społecznej*: absolwent jest przygotowany do pracy w firmach prowadzących badania społeczne i marketingowe, w agencjach reklamowych, w urzędach i instytucjach realizujących dla swoich potrzeb badań. Treści koncentrują się na nabyciu wiedzy i umiejętności z zakresu samodzielnego identyfikowania obszarów badawczych, wykorzystywania zaawansowanych metod

i narzędzi do projektowania i realizacji jakościowych i ilościowych oraz ich profesjonalnej analizy.

- *Socjologia problemów społecznych*: w kręgu zainteresowania absolwentów specjalności leżą kwestie społeczne np. ubóstwo, bezrobocie, przemoc, przestępczość, alkohol, narkotyki oraz problemy grup mniejszościowych, dyskryminowanych itp. Absolwent posiada wiedzę na temat tych problemów w skali mikro i makro oraz o ich przyczynach i społecznych skutkach. Potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować, użytkować informacje i dane zastane o społecznych problemach, jako „sprawach do rozwiązania” w praktyce społecznej.
- *Socjologia organizacji*: absolwent ma wiedzę i umiejętności z zakresu pracy w organizacjach pozarządowych oraz organizacjach biznesowych, w przedsiębiorstwach (zarządzanie zasobami ludzkimi, marketing i PR) oraz o samozatrudnieniu. Absolwent jest przygotowany do badania różnego rodzaju organizacji metodami ilościowymi i jakościowymi.
- *Projektowanie społeczne i design*: absolwent jest przygotowany do projektowania, realizacji i analizy badań empirycznych związanych z diagnozowaniem problemów kluczowych dla sprawnego funkcjonowania przestrzeni społecznych, a także analiz procesów partycypacji społecznej i aktywności obywatelskiej. Absolwent współpracuje z architektami i instytucjami odpowiedzialnymi za zagospodarowanie i przeobrażenia przestrzenne miast, a także z wydziałami dialogu społecznego w urzędach w realizacji procesów partycypacji obywatelskiej.
- *Intercultural Communication*: stanowi specjalność prowadzoną w języku angielskim, a celem kształcenia jest komunikacja międzykulturowa. Absolwent ma umiejętność pracy w zróżnicowanym społeczeństwie, w międzynarodowych przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych zajmujących się różnorodnością i rozwiązywaniem współczesnych problemów społecznych; w strukturach rządowych i samorządowych.

Absolwenci studiów magisterskich mają możliwość kontynuacji studiów na trzecim stopniu (doktoranckich) na innych uczelniach w kraju i za granicą.

1.5. Jedną z cech wyróżniających naszą koncepcję kształcenia jest położenie nacisku na zaangażowanie społeczne studentów oraz ich praktyczny udział w badaniach, a także otwartość na współpracę z otoczeniem społecznym. Już w toku studiów I stopnia studenci są włączani w projekty społeczne (np. udział jako wolontariusze – mężowie zaufania w głosowaniu budżetu obywatelskiego dla Opola 2017, udział w Dyskurs Caffè – spotkania z gimnazjalistami na tematy społeczne 2019) oraz projekty badawcze (badania NGO w woj. Opolskim-2017, spis NGO w Opolu - od 2018, współpraca z organizacją HELLO – ERASMUS). Studenci II stopnia również realizują te działania, często jako koordynatorzy poszczególnych zadań (badania NGO w woj. Opolskim – M. Deutschmann, K. Trościanka, mentoring dla studentów wymiany Erasmus (K. Nowak, M. Duszak, K. Żurakowska). Kształcimy do krytycznego myślenia, uczymy wrażliwości społecznej, zarządzania grupami, rozumienia komunikacji społecznej. Inną cechą wyróżniającą jest udział studentów w międzynarodowych interdyscyplinarnych projektach edukacyjnych, na przykład wyjazd studentów II stopnia w ramach stowarzyszenia Moving Lab do Luksemburga na warsztaty z topografii wielokulturowej (18-22.03.2019). Kolejną cechą jest zaangażowanie w edukację młodzieży szkół średnich. Studenci specjalności IC wraz z prowadzącym zajęcia (dr M. Wanke) opracowali warsztat dla młodzieży z zakresu komunikowania międzykulturowego.

1.6. Do kluczowych efektów kształcenia należy zaliczyć te, które odnoszą się do wiedzy o zróżnicowaniach społecznych i kulturowych współczesnego świata (K_W11, K_14, K_19), umiejętności profesjonalnego badania tych zjawisk i procesów (K_U04, K_U07,

K_U20) oraz postawy otwartości i gotowości współdziałania w zróżnicowanym środowisku społeczno-kulturowym (K_K06, K_K09, K_K11).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. W ramach programu studiów I stopnia realizowanych jest ogółem 2220 godzin/180 p. ECTS. Na studiach II stopnia realizowanych jest 945 godzin /120 p. ECTS. Wiodącą dziedziną do której odnoszą się treści kształcenia są nauki społeczne, nauki socjologiczne. Obszar swoich zainteresowań dzieli ona częściowo z takimi naukami jak: filozofia, psychologia, politologia czy ekonomia, a także innymi naukami z obszaru nauk społecznych i humanistycznych, dlatego też znalazły one miejsce w programie studiów. Socjologię cechuje wieloparadygmatyczność, dzięki czemu treści kształcenia mogą reprezentować różnorodne podejścia teoretyczne, a także zróżnicowanie metodologiczne. W zakresie znajomości języków obcych w ramach studiów realizowane są zajęcia *Elementarne pojęcia socjologii w j. angielskim* (I stopień) i *Język angielski dla socjologów/Academic writing* (II stopień) wprowadzające terminologię socjologiczną oraz lektorat językowy na poziomie B2 (Przykłady powiązania treści kształcenia z wynikami działalności naukowej uczelni oraz kierunkowymi efektami kształcenia prezentuje zał. 9 a).

2.2. Plan studiów obejmuje zajęcia pogrupowane w modułach, z których każdy pomyślany został pod kątem osiągnięcia określonych efektów uczenia się (Wykaz modułów z opisem treści kształcenia dla I i II stopnia stanowi zał. 10a). W ramach studiów wykorzystywane są takie formy zajęć jak: wykłady (monograficzne, specjalnościowe), ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty/laboratoria, a także proseminaria i seminaRIA dyplomowe. W szczególności sposobem przygotowania do prowadzenia działalności naukowej są zajęcia proseminarium tematyczne, seminarium dyplomowe na studiach licencjackich oraz laboratorium analiz dyplomowych, laboratorium prezentacji dyplomowych i seminarium magisterskie na studiach II stopnia. We wszystkich przypadkach zajęcia te kładą nacisk na indywidualną realizację projektów badawczych, związanych z tematyką pracy dyplomowej, wykorzystanie przez studentów umiejętności projektowania i prezentacji wyników badań (K_W15, K_U05, K_U14). Wśród form zajęć nastawionych na kształtowanie wiedzy studentów można wymienić: wykład monograficzny, problemowy, konwersatoryjny, referaty studentów, prezentacje studentów, praca z tekstami źródłowymi. W celu ukształtowania efektów odnoszących się do umiejętności i kompetencji społecznych realizowane są m.in.: ćwiczenia metodą projektów, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca z materiałami badawczymi uzyskanymi w badaniach naukowych pracowników, praca z bazami danych, realizacja projektów badawczych. Kształtowanie kompetencji informacyjno-komunikacyjnych odbywa się w ramach zajęć: Technologie informacyjne oraz Podstawy pracy z multimediami, kompetencji językowych w ramach lektoratów, w zakresie specjalistycznego słownictwa w ramach zajęć *Elementarne pojęcia socjologii w języku angielskim* (I stopień), *Język angielski dla socjologów* (II stopień), *Academic writing for social scientists* (II stopień – specjalność IC).

2.3. W ramach studiów nie są realizowane zajęcia w pełni e-learningowe, natomiast niektórzy wykładowcy (dr M.Wanke, dr I.Sobieraj) korzystają z metody *blended learning* łączenia tradycyjnej formy zajęć z pracą zdalną, poprzez przesyłanie studentom materiałów w wersji elektronicznej, zlecenie działań w aplikacjach i programach dostępnych na stronach internetowych np. poprzez dokument google.doc. Studenci brali udział w realizacji badań internetowych przy wykorzystaniu platformy LimeSurvey (badania.uni.pl) realizowanych w 2017 r. pt *Realizacja współpracy pomiędzy samorządem województwa opolskiego, a organizacjami pozarządowymi w 2016 roku w opinii ich przedstawicieli ngo*. W 2018

i 2019 roku dwoje pracowników IS wzięło udział w szkoleniu *E-learning w kształceniu akademickim*, dzięki czemu od roku akad. 2019/20 rozpocznie się realizacja nowych kursów e-learningowych dla studentów socjologii na platformie Moodle. W ramach zajęć ogólnouczeniowych studenci mają możliwość wyboru kursów e-learningowych.

2.4. Budynek Instytutu oraz inne budynki, w których odbywają się zajęcia są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dysponujemy odpowiednimi podjazdami oraz windą. Regulamin studiów przewiduje także możliwość przyznania przez dziekana indywidualnej organizacji studiów lub indywidualnego toku studiów ze względu na zróżnicowane sytuacje studentów oraz specjalne potrzeby edukacyjne.

2.5. Harmonogram przewiduje realizację zajęć od poniedziałku do piątku. W miarę możliwości plan zajęć układany jest, by piątek pozostawał dniem „wolnym od zajęć” w celu realizacji zajęć dodatkowych, spotkań Koła Socjologów, badania społeczne i inne aktywności łączące studentów i pracowników. W planie są uwzględniane „zablokowane” godziny na realizację przez studentów lektoratów z języka obcego oraz na zajęcia ogólnouczeniowe do wyboru przez studentów. Harmonogram jest udostępniany studentom na stronie internetowej Instytutu na tydzień przed rozpoczęciem nowego semestru, po zatwierdzeniu przez dziekana Wydziału.

2.6. Program zajęć na studiach I stopnia uwzględnia 645 h wykładów, 495 h ćwiczeń, 495 h. konwersatorium, 585 h warsztatów. Na studiach II stopnia 285 h wykładu, 270 h ćwiczeń, 150 h konwersatorium, 240 h warsztatów. Dominują aktywne formy zajęć i praca w małych grupach.

2.7. Program studiów I stopnia przewiduje realizację praktyk zawodowych rozliczanych w ramach IV semestru. Praktyki w ramach uczelni koordynuje Zakład Praktyk w Centrum Kształcenia Ustawicznego, a w IS koordynator praktyk, który sprawuje merytoryczną opiekę i doradza studentom w wyborze miejsca realizacji praktyk. Proces reguluje *Regulamin organizacji i przebiegu praktyk zawodowych*. Pracodawcy wypełniają formularz opinii o praktykancie, szczegółowo oceniają studenta, jego kompetencje i zaangażowanie. Opinie są analizowane przez koordynatora i stanowią materiał dla prac RPIS w zakresie dopasowywania programu studiów do rynku pracy. Ponadto, IS bierze aktywny udział w organizowanych w ramach Giełdy Pracy debatach z udziałem przedstawicieli pracodawców. W roku akademickim 2017/18 w debacie "Kompetencje i zatrudnienie studentów międzynarodowych, a zapotrzebowanie opolskich inwestorów" wzięli udział koordynatorzy praktyk oraz programu wymian studenckich i opiekun specjalności IC. Ze względu na małe grupy studenckie zrezygnowano ze stosowanego w ubiegłych latach z formularza oceny praktyki przez studenta przed i po jej odbyciu. Zamiast tego, prowadzi się indywidualne rozmowy ze studentami odbywającymi praktyki w celu oceny ich przydatności oraz wykorzystania nabytych w toku studiów umiejętności. Program studiów II stopnia nie przewiduje praktyk studenckich. Studenci obu poziomów studiów mogą bez ograniczeń korzystać z dodatkowych praktyk studenckich organizowanych przez Akademickie Centrum Karier.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Studenci II stopnia w 2016 i 2017 r. zdobywali w ramach kursu Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych II - Certyfikat Zewnętrzny firmy SPSS Predictive Solution. Każdy student, który uzyskał ocenę dobrą w ramach zajęć otrzymywał certyfikat SPSS Junior Expert. Troje studentów miało możliwość zdawania egzaminów zewnętrznych w Krakowie i otrzymała dodatkowo certyfikat SPSS Technology Expert.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

- 3.1. W roku akademickim 2018/19 IS prowadził rekrutację na studia I i II stopnia w zakresie socjologii w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Rekrutacja dotyczyła studiów prowadzonych w języku pol. i języku ang. (specj. IC na II stopniu). Rekrutacja odbywała się wg harmonogramu rekrutacji dla całej uczelni. Limit przyznany na kierunku socjologia wynosił 20 osób na studiach I i II stopnia. Podczas rekrutacji w IS przyjęto w I etapie minimalny próg 40 pkt jako próg dostania się na kierunek socjologia, a II etapie próg ten obniżono do 25 pkt.
- 3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni określają takie dokumenty jak: *Regulamin studiów* oraz *Procedura określania i zaliczania różnic programowych SDJK-O-U14*. Różnice programowe są określane przez Radę Programową IS po zapoznaniu się z przedłożonymi przez kandydata dokumentami.
- 3.3. Zasady uznawalności w UO efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną określa Procedura uczelniana SDJK-O-U15. Pracownik Instytutu dr hab. Teresa Sołdra-Gwiżdż jest przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Uznawalności Efektów Uczenia się. Dotychczas nie było zgłoszeń w tym zakresie.
- 3.4. Zasady i tryb dyplomowania przebiegają w IS zgodnie z Regulaminem Studiów i Procedurą procesu dyplomowania SDJK-O-U10. Dodatkowo RPIS w 2017 roku opracowała *Zasady i wskazówki przygotowania prac pisemnych oraz unikania plagiatu*, które odnoszą się także do prac dyplomowych i są zamieszczone na stronie Instytutu. Osoby prowadzące seminarium dyplomowe na I i II stopniu studiów zapoznają studentów w czasie zajęć z przyjętymi na Uczelni zasadami i procedurą dyplomowania. Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym OSA.
- 3.5. Analiza sprawności procesu studiów, w tym monitorowanie postępów studentów i liczby studentów kończących studia, jest corocznie podejmowana na posiedzeniach RPIS oraz raportowana na Radzie Wydziału przez prodziekana do spraw studenckich. Wnioski opracowane przez RPIS na podstawie tych analiz są wdrażane na bieżąco w pracy Instytutu. Przykładem jest udział studentów w warsztatach statystycznych w GUS Opole w odpowiedzi na niewielką umiejętność wykorzystywania przez nich statystycznych baz danych.
- 3.6. Opis sposobów sprawdzania efektów kształcenia jest zawarty w planie studiów i przewiduje następujące formy: zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę, egzamin. Stosowana jest skala ocen: niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus i bardzo dobry. W odniesieniu do poszczególnych przedmiotów kształcenia szczegółowy opis form i sposobów oceny i sprawdzenia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zawarty jest w kartach przedmiotów. Najczęściej stosowane formy sprawdzania efektów kształcenia to: egzamin pisemny lub ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny, kolokwium, praca pisemna – esej, prezentacja ustna – referat, prezentacja multimedialna, przygotowanie i realizacja projektu badawczego, opracowanie projektów narzędzi badawczych, opracowanie raportu z badań własnych.
- 3.7. Instytut stosuje obowiązującą na Uczelni od 2018/19 *Procedurę weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych SDJK-O-U05*. Także przyjęty wzór karty przedmiotu zawiera katalog metod weryfikacji efektów uczenia się zarówno na poziomie poszczególnych kursów, jak też w odniesieniu do procedur dyplomowania. W trakcie kształcenia wykorzystuje się różnego rodzaju metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się: w zakresie wiedzy pracownicy najczęściej stosują egzaminy pisemne i ustne,

w szczególności w przedmiotach o charakterze teoretycznym (Podstawy socjologii, Historia myśli socjologicznej, Współczesne teorie socjologiczne, Antropologia kultury). Egzaminy pisemne przybierają formę testów bądź egzaminów pisemnych z zagadnieniami o charakterze opisowym bądź problemowym. Ocena efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społ. przybiera najczęściej postać pracy projektowej bądź prezentacji wyników badań. Studenci w trakcie kształcenia, pod opieką prowadzącego zajęcia, realizują badania, w których muszą wykazać się umiejętnościami badawczymi, analitycznymi, kreatywnymi (Culture&Economy, Makrosocjologia, Socjologia w działaniu, Laboratorium analiz badawczych, Socjolog na rynku pracy, Metody i techniki badań I i II).

- 3.8. Realizowane prace etapowe to między innymi: testy i kolokwia pisemne oraz ustne, analizy i raporty badawcze, referaty, prezentacje multimedialne, prace ćwiczeniowe. Są dokumentowane zgodnie z *Procedurą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się* (Przykłady prac etapowych z ich odniesieniem do efektów uczenia się zawiera zał. 11 a).
- 3.9. Realizowane w Instytucie prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie) to w większości prace badawcze zawierające część teoretyczną, metodologiczną i empiryczną prezentującą badania studentów. Podejmowana jest szeroka tematyka socjologiczna, na studiach I stopnia do 2018 roku nie było specjalności, więc wybrana przez studenta i promotora tematyka zależała od ich zainteresowań naukowych i badawczych (np. zagadnienia socjologii kultury, tożsamości, wykluczenia społecznego, rodziny, stylu życia). Natomiast na studiach magisterskich, prace dyplomowe odnosiły się do problematyki specjalności (np. wykluczenia społecznego, konsumpcjonizmu, nadwagi – specjalność Socjologia Problemów Społecznych; stereotypy kulturowe, kryzys tożsamości, zmiany wartości, adaptacji międzykulturowej, zróżnicowania kulturowego, podróży – specjalność IC). Prace dyplomowe studentów są weryfikowane poprzez recenzje oraz w trakcie obrony pracy, w czasie której student prezentuje najważniejsze zagadnienia pracy i przyjętą metodę badawczą, a także omawia uzyskane wyniki. Komisja dyplomowa na podstawie prezentacji i pytań zadawanych w trakcie obrony weryfikuje nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w efektach uczenia się.
- 3.10. Przedstawiciele IS są zaangażowani w monitorowanie karier absolwentów biorąc czynny udział w projektowaniu badań, tworzeniu narzędzi oraz analizie karier studentów w skali całej Uczelni. Wnioski z wyników badania karier absolwentów są każdorazowo dyskutowane na Radzie Programowej i brane pod uwagę przy projektowaniu programów studiów i dokonywaniu zmian w programie. RPIS analizując programy kształcenia odnosi się do wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, członkowie Rady na bieżąco śledzą literaturę oraz raporty dotyczące potrzeb rynku pracy zarówno w skali lokalnej i regionalnej, jak i szerzej w skali kraju i globalnie.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

- 4.1. W roku akademickim 2018/19, od semestru letniego (stan na dzień 1.03.2019 r.) w IS UO zatrudnionych jest 12 osób w pełnym wymiarze czasu pracy: 11 pracowników na stanowisku naukowo-dydaktycznym oraz jedna osoba na stanowisku dydaktycznym (starszy wykładowca). Ponadto Instytut współpracuje z 3 osobami w charakterze umowy o dzieło (godziny zlecone). W ostatnich 5 latach pracownicy naszego Instytutu: dr Elżbieta Nieroba i dr M. Wanke uzyskali m.in.: nagrodę Uniwersytetu Opolskiego *Quality* przyznawaną za wybitne osiągnięcia dydaktyczne. A dr M. Wanke – nagrodę inauguracyjną (2017), natomiast dr E. Nieroba nagrodę Sybilla (2017).

- 4.2. Wszyscy pracownicy prowadzą zajęcia dydaktyczne przede wszystkim ze studentami socjologii, posiadają dyplomy i dorobek w tym zakresie. Prowadzone przez pracowników przedmioty są związane z ich zainteresowaniami naukowymi, publikacjami lub realizowanymi badaniami. Kilku pracowników jest autorami, redaktorami podręczników dla studentów socjologii. W ramach kierunku wybrane zajęcia są prowadzone także przez pracowników innych instytutów oraz wydziałów: np. filozofii (kurs z filozofii, logika), prawa (podstawy nauk prawnych), sztuki (historia sztuki, podstawy pracy z multimediami), psychologii (podstawy psychologii, psychologia społeczna) oraz pracowników zewnętrznych – zatrudnionych na umowę o dzieło/zlecenie zawarte z emerytowanymi profesorami naszego Instytutu (socjologia kultury, wykład monograficzny) oraz posiadającymi praktykę i wiedzę badawczą młodymi adeptami socjologii (Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych I (analizy ilościowe) i II (analizy jakościowe)). Pracownicy IS oferują studentom Erasmus przedmioty do wyboru (6 pkt ECTS), które każdego roku cieszą się dużą popularnością wśród studentów. Pracownicy prowadzący zajęcia w języku angielskim regularnie publikują w tym języku i prowadzą gościnne wykłady na zagranicznych uczelniach w ramach wymiany w programie Erasmus. W celu doskonalenia kompetencji językowych pracowników i studentów w Instytucie przebywają stypendyści Fundacji Fulbrighta w charakterze English Teaching Assistant (Natasha Ng – 2017/2018 oraz Jack Reid 2018/2019). (Jack Reid).
- 4.3. W ostatnich latach studenci brali udział w badaniach realizowanych przez dr M. Wanke dotyczących analizy przestrzeni publicznej w kontekście integracji europejskiej. W wyniku ich badań powstała monografia M. Deutschmann, M. A. Hlawacz, M. Wanke *Moving Lab - Sketches on Uboxing European Identity. Research Notes apropos The FreedomBus Project*, Uniwersytet Opolski 2017.
- 4.4. Polityka kadrowa IS do 2018 roku dotyczyła przede wszystkim postępowań awansowych. Od 2016 roku wśród pracowników etatowych nie ma asystentów (magistrów), co z kolei powoduje skoncentrowanie się na postępowaniach awansowych w zakresie habilitacji. Cztery osoby w szczególności zaangażowane są w swoje projekty badawcze mające zakończyć się stopniem naukowym doktora habilitowanego (dr K. Biskupska, dr B. Cymbrowski, dr E. Nieroba, dr I. Sobieraj). W IS prowadzona jest regularnie co semestr ocena kadry przez studentów oraz co dwa lata hospitacje zajęć dydaktycznych, a także co roku ocena jakości kształcenia dokonywana przez nauczycieli akademickich. Wyniki obu ocen są przedstawiane indywidualnie prowadzącym, a zestawienia są dyskutowane na RPIS.
- 4.5. W zakresie awansów naukowych w 2018 roku rozpoczęło się postępowanie w sprawie nadania stopnia profesora zwyczajnego dr hab. Annie Śliz, prof. UO na Wydziale Nauk Społecznych KUL. Od 2018/19 kadra Instytutu Socjologii bierze udział w projekcie podnoszenia kompetencji dydaktycznych realizowanym na uczelni. Pięcioro pracowników bierze udział w kursie językowym – *Język angielski dla wykładowców akademickich*, pięcioro bierze udział w szkoleniu *Komputerowe wspomaganie analizy danych w dydaktyce nauk społecznych*, a troje ukończyło – kurs z zakresu *Design thinking w dydaktyce akademickiej* oraz dwie osoby kurs *E-learning* – efektem tych kursów będzie obowiązkowe wdrożenie od 2019/2020 nabytych umiejętności w ramach prowadzonych zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

- 5.1. IS dysponuje salami dydaktycznymi w budynku Collegium Civitas Uniwersytetu Opolskiego (Opole, ul Katowicka 89). Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz warsztatowe i dwa laboratoria komputerowe umożliwiają realizację zakładanych w programie studiów

efektów kształcenia. Pojemność sal kształtuje się w następujący sposób – po jednej o każdej z wymienionych pojemności: 15 osób, 25 osób, 32 osoby, 36 osób, 49 osób, 60 osób i 102 osoby.

- 5.2. Sale są wielofunkcyjne, wyposażone w tablice do pracy z grupą, urządzenia multimedialne (telewizor, rzutniki) umożliwiają realizację zajęć w nowoczesnych formach. Sale są wyposażone w ławki z pulpitemi, a studenci i pracownicy mają stały dostęp do internetu dzięki hotspotom sieci eduroam. Małe sale warsztatowe – ze stołami i krzesłami umożliwiają aranżację przestrzeni dla typowych sytuacji profesjonalnych – jak wywiad grupowy. Dostępna w budynku sala konferencyjna pozwala na realizację publicznych wystąpień przed większymi audytoriami. Jest ona wyposażona w system nagłaśniający i pozwala na realizację konferencji, w tym organizowanych przez studentów w ramach Koła Socjologów. IS dysponuje też zestawem do prowadzenia wideokonferencji i transmisji na żywo z realizowanych wydarzeń.
- 5.3. Dwie sale komputerowe pozwalają na realizację efektów kształcenia związanych z analizą danych jakościowych i ilościowych. W dużym laboratorium znajduje się wystarczająca liczba komputerów do indywidualnej pracy dla każdego studenta w ramach grupy laboratoryjnej. IS wyposaża duże laboratorium komputerowe wspólnie z innymi jednostkami korzystającymi z budynku Collegium Civitas, co pozwala utrzymać 22 stanowiska komputerowe do pracy. W małym laboratorium komputerowym znajduje się kilka stanowisk do pracy indywidualnej lub grupowej po zajęciach, gdzie studenci mogą tutaj realizować projekty analityczne. IS wykupuje terminową licencję na pakiet oprogramowania do ilościowej analizy danych oraz dysponuje bezterminową licencją wielostanowiskową na oprogramowanie do jakościowej analizy danych. Oprogramowanie do analiz ilościowych (SPSS) jest zainstalowane na min. 15 stanowiskach w dużym laboratorium komputerowym. Ponadto dostęp do oprogramowania mają pracownicy. W małym laboratorium komputerowym studenci mają do dyspozycji 5 stanowisk z oprogramowaniem do analiz ilościowych oraz 5 do analiz jakościowej (Atlas.ti). W małym laboratorium studenci korzystają także z otwartego oprogramowania do pracy własnej i do realizacji projektów badawczych: Audacity do edycji nagrań audio; Otranscribe i F4 do wykonywania transkrypcji oraz Gephi do analiz sieciowych. Studenci dysponują także platformą LimeSurvey na serwerach UO zainstalowaną tylko na ich potrzeby w domenie badania.uni.opole.pl. Do dyspozycji studentów jest także pakiet Adobe Creative Suite do obróbki grafiki rastrowej, wektorowej i wideo oraz Pinnacle Studio do obróbki wideo. IS dysponuje sprzętem do kręcenia wideo w wysokiej jakości, cyfrowymi aparatami dyktafonami. Sprzęt ten jest do dyspozycji studentów w ramach zajęć, których efekty kształcenia dotyczą realizacji badań, wywiadów, badań z użyciem metod wizualnych oraz wideo.
- 5.4. Studenci mają dostęp do Międzyinstytutowej Biblioteki Politologii, Filozofii i Socjologii. Biblioteka gromadzi i udostępnia zbiory z zakresu politologii, filozofii, socjologii, stosunków międzynarodowych, dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Zasób biblioteki liczy ponad 26 000 woluminów książek i ponad 205 tytułów czasopism krajowych i zagranicznych. Biblioteka dysponuje 74 miejscami dla czytelników w czytelni oraz stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu i e-źródeł (bazy danych, książki i czasopisma elektroniczne). W ramach Biblioteki działa czytelnia, która oferuje swoje usługi wszystkim użytkownikom oraz wypożyczalnia, w której rejestracja użytkowników i wypożyczeń odbywa się w systemie zautomatyzowanym ALEPH. Studenci i pracownicy kierunku socjologia mają pełnotekstowy dostęp do bazy SocINDEX najnowszej abstrakto-pełnotekstowej bazy danych z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych. Rejestruje ona abstrakty oraz pełne teksty artykułów z czasopism, a także książek, monografii i materiałów konferencyjnych. Obejmuje ponad

2.100.000 rekordów. Ponadto biblioteka UO oferuje dostęp do innych baz wielod dziedzinowych i baz z zakresu dziedzin pokrewnych np. Wiley Online Library, Springer, Scopus, Sage Journals Online, i in (pełny opis zał. 12 a).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. 6. Współpraca IS z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wynikiem wieloletniej aktywności eksperckiej pracowników Instytutu w instytucjach samorządowych i biznesowych. Do tej pory pracownicy realizowali badania we współpracy i w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy wewnętrznych (Uniwersytet Opolski) oraz zewnętrznych, jak np. Urząd Marszałkowski WO, Urząd Miasta Opola, Galeria Sztuki Współczesnej, Centralne Muzeum Jeńców Wojennych, Stowarzyszenie Instytut Śląski, PIN-Instytut Śląski, PTS Oddział Opolski, Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej, Rządowa Rada Ludnościowa (socjologia publiczna, polityki publiczne). Ponadto charakter kształcenia w zakresie problemów społecznych z kolei nakierowuje aktywność na środowisko organizacji pozarządowych. Współpracując z ACK monitorujemy losy naszych absolwentów oraz analizujemy potrzeby rynku pracy, a pracownicy ACK biorą aktywny udział w pracach RPIS Instytutu opiniując proponowane zmiany w programach kształcenia. Efektem tej współpracy jest zmodyfikowanie program studiów pierwszego stopnia od 2018/2019 na kierunku *Socjologia* w celu realizacji kształcenia w zakresie: badań rynkowych, problemów społecznych i badań internetowych. Położenie większego nacisku na badania internetowe i rynkowe jest także wynikiem wieloletniej współpracy z firmą badawczą *Openfield Research* i odpowiedzią na zgłaszane zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu badań społecznych, rynkowych i marketingowych.
- 6.2. Podnosząc jakość kształcenia zwracamy także uwagę na aktywizowanie studentów do zdobywania doświadczenia zawodowego poprzez udział w projektach badawczych, edukacyjnych i społecznych realizowanych w IS. Studenci biorą udział w pracach badawczych, także terenowych, współprowadzą warsztaty dla uczniów i studentów i współorganizują konferencje naukowe. Rozpoczęta w 2013 roku współpraca z firmą B+R Studio – Dobroteka w Dobrodzieniu pozwoliła na udział studentów w cyklu warsztatów, spotkań upowszechniających i dyskusji panelowych z udziałem projektantów, producentów mebli oraz analityków rynku meblarskiego w Polsce. Współpraca ta zaowocowała rozszerzeniem oferty dydaktycznej Instytutu o kierunek *Design i komunikacja społeczna* (zgoda na utworzenie kierunku w lipcu 2018, wprowadzony do oferty kształcenia w 2019/2020). W procesie kształcenia szczególną grupę efektów stanowi rozwijanie u studentów wrażliwości, odpowiedzialności i zaangażowania społecznego. W tym celu prowadzone są działania edukacyjne i społeczne: m.in. z Fundacją Laboratorium Zmiany, gdzie studenci współprowadzą warsztaty antyprzemocowe dla uczniów szkół średnich pt. „Ciało. Porozmawiajmy o przemocy”, a we współpracy z organizacją Hello! studenci są współmoderatorami warsztatów międzykulturowych. Ponadto prowadzone są warsztaty dla szkół dotyczące projektowania społecznego i tożsamości społeczno-kulturowej płci. W roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 zrealizowano cykl warsztatów dla szkół średnich z województwa opolskiego, m.in. dla VI LO w Opolu, V LO w Opolu. Prowadzone są rozmowy na temat skoordynowanej współpracy z III LO w Opolu (wybrane dokumenty o współpracy i wspólne przedsięwzięcia z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego z ostatnich 5 lat zostały przedstawione w zał. 13a).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

- 7.1. Umiędzynarodowienie stanowi integralną część planu rozwoju kierunku socjologia, zgodnie ze strategią rozwoju UO oraz w reakcji na zachodzące procesy demograficzne (zmniejszenie populacji studentów w Polsce) i związaną z nimi dynamiką rekrutacji na studia wyższe: UO ze względu na bliskość większych ośrodków urbanistycznych (większy rynek pracy, więcej uczelni wyższych) staje przed wyzwaniem związanym z relatywnie niskim zainteresowaniem studiami wyższymi. Jednocześnie, Polska doświadcza niespotykanej wcześniej dynamiki imigracji, a kombinacja rozwiniętej gospodarki oraz relatywnie niskich kosztów życia i studiowania, sprawia, że UO stał się atrakcyjnym miejscem do studiowania dla studentów z zagranicy. W odpowiedzi na tę sytuację, od roku 2016/17 rozpoczęto na studiach magisterskich z socjologii prowadzenie zajęć w ramach specjalności *Intercultural Communication*. W pierwszym roku funkcjonowania tej wersji programu studiów zrekrutowano ponad 20 osób z wielu krajów świata oraz kilkoro Polaków. Obecnie (2018/2019) studia rozpoczyna już trzeci rocznik specjalności, a studenci pochodzą nie tylko z Europy, ale również z Azji i Afryki (szerzej na temat umiędzynarodowienia zał. 14 a).
- 7.2. W programie studiów integralną rolę w internacjonalizacji odgrywa prowadzenie specjalności IC w języku angielskim. W programach prowadzonych w języku polskim wprowadzono zajęcia w j. angielskim (Elementarne pojęcia socjologiczne na stopniu 1. oraz bardziej zaawansowane translatorium na stopniu 2.). Studenci są aktywnie zachęceni do udziału w programach wymian studenckich - zarówno dla odbycia studiów za granicą jak i praktyk. W każdym roku akademickim podpisywane są nowe umowy w ramach programu Erasmus+. Pracownicy naukowci przyjeżdżają w ramach programu Erasmus (Czechy, Turcja, Dania) oraz Akcji Kluczowej 107 programu Erasmus+ dla krajów partnerskich UE. Instytut Socjologii jest od 3 lat autorem kilkudziesięciu aplikacji w tym programie, czego rezultatem były wizyty wykładowców z Afganistanu, Indonezji, Iranu, Izraela, Stanów Zjednoczonych czy Armenii i Rosji. Studenckie Koło Naukowe Socjologów funkcjonuje w dwóch językach - integrując studentów-cudzoziemców studentami z Polski. Ponadto organizuje się konferencje i seminaria w języku angielskim, między innymi: Seminarium Metodologiczne, konferencje międzynarodowe: *Micro-Cultures of Gender* czy *Intercultural Communication in Higher Education* oraz - w ramach tygodnia międzynarodowego UO: *Interdisciplinarity and Transdisciplinarity: Science for Human Beings* (2018), *Shortage Studies* (2019). W bieżącym roku akademickim, pracownicy Instytutu (dr M. Wanke) byli współautorami wniosku UO o grant NAWA w ramach programu 'Welcome to Poland!', a przyznane dofinansowanie zostanie wykorzystane na zakup kolejnych baz bibliotecznych oraz tłumaczenia systemu komunikacji w uczelni oraz dokumentów pomocniczych.
- 7.3. Studenci studiujący socjologię na II stopniu odbywają rozmowę kwalifikacyjną lub przedstawiają stosowny certyfikat zgodnie z wymaganiami rekrutacyjnymi. W ten sposób weryfikowane są ich umiejętności językowe potrzebne do realizacji studiów. Dodatkowo, w siatce uwzględniono kurs z pisania akademickiego - odpowiednik translatorium w polskiej wersji programu. Studiujący w języku polskim odbywają wspomniane kursy w języku obcym w toku studiów, a studenci I stopnia obowiązkowo realizują lektoraty języka obcego w Studium Języków Obcych UO, kończące się egzaminem z języka na poziomie B2.
- 7.4. Pracownicy i studenci IS mają do dyspozycji jedną z najszerszych ofert mobilności: poza niemal wszystkimi krajami UE. Dzięki aktywności pracowników IS, Uniwersytet pozyskał partnerów na wymiany studentów i pracowników w krajami jak: Afganistan, Albania, Armenia, Czarnogóra, Gruzja, Iran, Indonezja, Izrael, Japonia, Kirgistan,

Kazachstan, Malezja, Rosja, Stany Zjednoczone czy Tadżykistan. Co roku studenci socjologii wyjeżdżają i przyjeżdżają w ramach programu Erasmus. W ostatnich latach, pracownicy Instytutu Socjologii prowadzili zajęcia na uniwersytetach w Afganistanie, Armenii, Czarnogórze, Grecji, Holandii, Indonezji, Iranie, Izraelu, Kirgistanie, Niemczech czy Stanach Zjednoczonych.

- 7.5. Dla doskonalenia kompetencji językowych pracowników i studentów, IS wystąpił już dwukrotnie do Fundacji Fulbrighta i pozyskał w charakterze English Teaching Assistant Natasha Ng 2017/2018 oraz Jack Reid 2018/2019, którzy współprowadzili zajęcia oraz udzielali konsultacji językowych studentom i pracownikom.
- 7.6. Problematyka umiędzynarodowienia stanowi jeden z punktów corocznie przygotowywanego przez RPIS Raportu Jakości Kształcenia.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. System opieki nad studentami obejmuje takie elementy jak:

- spotkanie adaptacyjne organizowane corocznie dla studentów pierwszego roku studiów, w trakcie którego studenci otrzymują wstępne informacje o procesie i programie kształcenia, źródłach dostępnej informacji na temat procesu studiowania oraz osobach do których mogą się zwracać po informacje i pomoc.

- opiekun – tutor roku - na spotkaniu zostaje przedstawiony grupie opiekun roku, którego rolą jest służyć pomocą i informacjami studentom w toku całego procesu studiowania. Studenci otrzymują *Informator* z najważniejszymi informacjami pomocnymi w pierwszym semestrze oraz ważnymi formalnymi i organizacyjnymi wymogami studiów.

- konsultacje dla studentów, w czasie których mogą uzyskać zarówno pomoc merytoryczną, nadrobić zaległości wynikające z nieobecności, a także uzyskać wsparcie w rozwoju własnych, związanych z procesem studiowania, projektów i działań. Prowadzący organizują konsultacje co najmniej dwa razy w tygodniu i informują o nich na stronie internetowej instytutu oraz na drzwiach gabinetów, a także w czasie pierwszych zajęć w każdym semestrze. Ponadto wszyscy prowadzący mają adresy e-mailowe uczelniane, które są łatwo dostępne z systemu poczty uczelnianej i z systemu USOS, co umożliwia łatwy kontakt z prowadzącym.

8.2. Studenci, są zapraszani do udziału w mobilności krajowej i międzynarodowej na bezpośrednich spotkaniach z koordynatorem Erasmus+ oraz Koordynatorem MOST w Instytucie. Instytut ma podpisanych 47 umów z uczelniami zagranicznymi o współpracy i wymianie studentów i pracowników. Dodatkowo istnieje możliwość podpisania nowych umów, na wniosek pracownika lub studenta.

8.3. Studenci są już w czasie studiów wspierani we wchodzeniu na rynek pracy poprzez: udział w praktykach studenckich, udział w zajęciach *Socjolog na rynku pracy*, wizytach w ACK i udziałowi w Targach Pracy, wizytach w AIP. Dodatkowo studenci pierwszego stopnia są zachęceni do kontynuowania studiów na II stopniu, co też zwykle czynią (wg danych ACK), jednak często wybierając inny kierunek niż socjologię. Natomiast na studiach II stopnia na Socjologii pojawiają się także studenci, którzy kończyli inne, pokrewne kierunki studiów.

8.4. Studenci są zachęceni do wielu aktywności poza zajęciami: między innymi w ramach Koła Socjologów oraz Samorządu Studenckiego, a także do włączania się w badania na rzecz organizacji zewnętrznych jak Centrum Dialogu Obywatelskiego, organizacja i udział w projekcie Freedom Bus, udział w warsztatach dla szkół średnich (kilka warsztatów rocznie), udział w działaniach Koła Socjologów (Sprawozdanie Koła przedstawia zał. 15 a).

8.5. Uczelnia oferuje stypendia naukowe (Rektora) dla wyróżniających się studentów oraz stypendia socjalne i socjalne dla studentów niepełnosprawnych. Dodatkowo w losowych

przypadkach studenci mogą uzyskać bezzwrotną zapomogę. Informacje na ten temat są dostępne na stronach internetowych Samorządu Studenckiego, stronie głównej uczelni odpowiednie przekierowania są także na stronach IS. Przekazują je także opiekunowie poszczególnych roczników, a także dziekanaty.

8.6. Obsługa administracyjna studentów jest dostępna w określonych na stronach internetowych i drzwiach gabinetów terminach. Studenci mogą także kontaktować się telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Studentka studiów II stopnia, specjalność IC w 2018 r. K.Słonina przedstawiła swoje badanie magisterskie na konferencji 'Interdisciplinarity and Transdisciplinarity – Science for Society and Human Beings' 11.04.2018.

Studentka A.Tomanek otrzymała nagrodę w XXIII Ogólnopolskim Konkursie Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (z dnia 22.11.2016) dla pracy dyplomowej prowadzonej w IS, promotor prof. dr hab. Anna Barska.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. IS UO posiada stronę internetową (www.socjologia.wns.uni.opole.pl) oraz profil na portalu społecznościowym Facebook (<https://www.facebook.com/socjologia.opole/>). Dodatkowo prowadzony jest na portalu społecznościowym Facebook profil LUDZIE Projekt socjologii zaangażowanej. Obecna strona Instytutu działa od 2016 roku, jej wygląd jest zgodny z *Regulaminem serwisu informacyjnego WWW oraz udostępniania, wdrażania i utrzymywania stron WWW w UO* (Zarządzenie Rektora nr 39/2017). Profil Instytutu na portalu Facebook istnieje od 2015 roku, służy promowaniu kierunku „socjologia” oraz działań naukowych pracowników i studentów Instytutu, a także komunikowaniu się ze studentami i otoczeniem zewnętrznym Instytutu (absolwentami, organizacjami społecznymi oraz innymi komórkami dydaktycznymi (szkoły i instytuty). Na stronie Instytutu gromadzone i udostępniane są informacje dotyczące systemu kształcenia: wszystkie aktualne programy studiów, efekty kształcenia obowiązujące na kierunku socjologia, a także plany zajęć. Strona internetowa zawiera również informacje dotyczące Instytutowego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia. Umieszczone w zakładce „Jakość kształcenia” dokumenty omawiają między innymi procedury weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; procedury oceny nauczyciela akademickiego dokonana przez studenta; uznawania efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym; zasady dyplomowania oraz zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Ponadto studenci posiadają dostęp m.in. do regulaminów i dokumentów dotyczących praktyk zawodowych, zasad archiwizacji prac dyplomowych czy zasad przyznawania stypendiów.

9.2. Poza przekazywaniem wiedzy o wszystkich aspektach procesu dydaktycznego prowadzonego w IS UO oraz informowaniu o aktywności naukowej jego pracowników, istotnym elementem działania strony i mediów społecznościowych Instytutu jest wspieranie społeczno-zawodowej aktywności młodzieży studenckiej. Na stronie internetowej i na profilu Facebook umieszczane są informacje dotyczące działań Koła Naukowego Socjologów, a także na temat możliwych wyjazdów stypendialnych (krajowych i zagranicznych), wydarzeń i spotkań skierowanych do młodzieży akademickiej. Instytut współpracuje ściśle z ACK UO, którego wszelkie działania aktywizujące: warsztaty i szkolenia, ogłoszenia o zatrudnieniu dorywczym i stałym, są umieszczane zarówno na stronie, jak i na profilu społecznościowym Instytutu. IS stworzył też program warsztatów przeznaczonych dla uczniów szkół średnich – ich charakterystyka (cele, założenia i program) znajdują się także na stronie Instytutu (uzupełnienie informacji zał. 16 a).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Polityka jakości opiera się na takich dokumentach jak *Strategia UO na lata 2015-20*, *Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia* oraz *Uczelniana i Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia*. Dokumenty te są wdrożone i stosowane w IS. Na stronie internetowej, w zakładce Jakość Kształcenia opisany jest *Instytutowy System Jakości Kształcenia* oparty o obowiązujące dokumenty i ich uszczegółowienie w odniesieniu do IS. RPIS dokonuje raz w roku: analizy kadry naukowo – dydaktycznej, przeglądu i oceny planów studiów i programów nauczania oraz analizy efektów kształcenia, omówienia wyników ankietyzacji studentów i kadry naukowo – dydaktycznej, omówienia wyników hospitacji zajęć, przeglądu treści umieszczanych na stronie internetowej Instytutu w zakresie systemu zapewnienia jakości kształcenia, analizy zmian w zakresie efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach. Co roku przez RPIS kierunku opracowywane jest *Sprawozdanie z realizacji założeń systemu oceny jakości kształcenia* oraz *Sprawozdanie dotyczące doskonalenia jakości kształcenia*. W ramach oceny i doskonalenia jakości kształcenia prowadzone są w Instytucie hospitacje zajęć dydaktycznych, ocena pracownicza oraz ocena studencka, których wyniki są omawiane przez RPIS i brane pod uwagę w procesie planowania programu studiów. Bezpośredni nadzór nad kierunkiem studiów sprawuje Dyrektor IS oraz Prodziekani ds. kształcenia i studentów Wydziału Nauk Społecznych.

10.2. W IS projektowanie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programów studiów odbywa się zgodnie z procedurą uczelnianą (SDJK-O-U2). Następnie tworzony jest zespół roboczy, którzy przygotowuje projekt zmian/nowego programu na RPIS. Po jego zatwierdzeniu, zgodnie z procedurą nowy program trafia do Uczelnianego koordynatora ECTS, a następnie na Radę Wydziału, a w wypadku, kiedy zmianie ulegają efekty kształcenia także na Senat Uczelni. Uchwalone programy zatwierdza Rektor Uczelni.

10.3. Przegląd programów dokonywany jest raz w roku – w czerwcu na posiedzeniu RPIS. Organizowane jest także spotkanie Rady z przedstawicielami ACK, którzy prezentują Raport dotyczący absolwentów wydziału (w tym socjologii) socjologii, ich sytuacji na rynku pracy oraz dostępnych informacji od pracodawców.

10.4. Ocena osiągnięcia efektów uczenia stanowi przedmiot analiz RPIS. Jest ona dyskutowana dwa razy w roku po zakończeniu semestru zimowego oraz po zakończeniu semestru letniego. Od listopada 2018 r. na uczelni wprowadzona została procedura weryfikacji efektów kształcenia, w której obowiązują protokoły weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia po każdym zakończonym kursie. Analiza zbiorczych protokołów będzie przedmiotem dyskusji na RPIS w maju br.

10.5. Zmiany do programów studiów są inspirowane i proponowane zarówno przez studentów, jak też pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych biorących udział w corocznych spotkaniach konsultacyjnych (np. Maciej Maj – Firma „Openfield”, Katarzyna Rybak – Obserwatorium Rynku Pracy, Martin Czrynia „Kler – Dobroteka”, Dorota Piechowicz Witoń – Centrum Dialogu Obywatelskiego). Co roku organizowane jest spotkanie *Socjolog na rynku pracy*, w którym biorą udział pracodawcy zatrudniający naszych absolwentów, inni zaproszeni pracodawcy, przedstawiciele Wojewódzkiego Urzędu Pracy, ACK, AIP, absolwenci Instytutu, pracownicy i studenci. Ich celem jest dyskusja na temat możliwości zatrudnienia absolwentów socjologii, poszukiwanych i oczekiwanych przez pracodawców kompetencji oraz ofert pracy dla socjologów. W ramach spotkania odbywa się także dyskusja na temat potrzeb i możliwości modyfikacji programu kształcenia na kierunku pod kątem potrzeb pracodawców.

10.5. Uczelnia oraz Wydział, a w tych ramach także Instytut w roku akademickim 2017/2018 podlegał ocenie Najwyższej Izby Kontroli w zakresie jakości kształcenia oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wyniki kontroli zostały zaprezentowane na Radzie

Wydziału. Przedstawione przez IS dokumenty dotyczące współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz nagród i wyróżnień dla studentów uzyskały pozytywną ocenę i nie zgłoszono do nich zastrzeżeń.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji ,z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umieździarnodowienie studiów – studia II stopnia z socjologii, specjalność Intercultural Communcation, studenci Erasmus, wyjazdy naszych studentów na wymiany. 2. Korzystanie z technologii (SPSS, Atlas) 3. Powiązanie badań pracowników z kształceniem 4. Włączenie studentów w kontakty z otoczeniem 5. Indywidualne podejście do studenta 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mała liczna studentów 2. Małe zróżnicowanie metod oceniania 3. Ograniczenia finansowe w możliwościach zakupu programowania, dofinansowania obozu naukowego.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internacjonalizacja 2. Otwarcie się otoczenia na współpracę z Instytutem 3. Zwiększenie współpracy z innymi jednostkami w celu realizacji wspólnych programów studiów 4. Kontakty z absolwentami 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imigracja młodzieży z najwyższymi wynikami w nauce do większych ośrodków miejskich jak Katowice, Wrocław, co przekłada się na rekrutację i „jakość studentów”. 2. Niż demograficzny, większa konkurencja zewnętrzna. 3. Ciągłe zmiany organizacyjno-prawne w obszarze szkolnictwa wyższego.

UNIwersYTET OPOLSKI

Wydział Nauk Społecznych
45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. 77 452 74 01 do 03, fax 77 452 74 00
(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych

[Podpis]
Dr hab. Anna Weissbrodt-Koziarska, prof. UO

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

Rektor
Uniwersytetu Opolskiego

[Podpis]
prof. dr hab. Marek Masnyk

.....
(podpis Rektora)

[Podpis] Opole dnia *10.04.2018r*
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2015/2016	Bieżący rok akademicki 2018/2019	Dane sprzed 3 lat 2015/2016	Bieżący rok akademicki 2018/2019
SOCJOLOGIA					
I stopnia	I	23	12	0	0
	II	18	10	0	0
	III	30	13	0	0
II stopnia	I	20	9	0	0
	II	17	16	0	0
Razem:		108	60	0	0

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
SOCJOLOGIA					
I stopnia	2017/2018	23	10	0	0
	2016/2017	29	13	0	0
	2015/2016	30	15	0	0
II stopnia	2017/2018	34	25	0	0
	2016/2017	20	21	0	0
	2015/2016	23	11	0	0
Razem:		159	95	0	0

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁴.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	Studia I stopnia - 6 semestrów 180 p. ECTS Studia II stopnia - 4 semestry, 120 p. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	Studia I stopnia 2220 Studia II stopnia 945
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia I stopnia 95 Studia II stopnia 60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Studia I stopnia 115 Studia II stopnia 97
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Studia I stopnia 8 Studia II stopnia 9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	Studia I stopnia 56 Studia II stopnia 36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Studia I stopnia 4 Studia II stopnia - brak
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Studia I stopnia 90 godz. Studia II stopnia - brak
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Studia I stopnia –30 godz Studia II stopnia - brak
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduł wprowadzający	Wykłady, konwersatoria	45	3
Moduł humanistyczno-społeczny	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria	165	10
Moduł ogólnosocjologiczny	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria	375	28
Moduł metodologiczny	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty	420	32
Moduł subdyscyplin socjologicznych	Konwersatoria,	120	8
Moduł uzupełniający	konwersatorium	30	2
Moduł monograficzny	Wykłady	30	3
Moduł praktyczny	Wykłady, konwersatoria	45	3
Moduł dyplomowy	seminaria	135	16
Moduł specjalnościowy	Konwersatorium	150	10
Razem:		1515	115

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduł wprowadzający	warsztaty	30	2
Moduł humanistyczno-społeczny	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria	60	6
Moduł	Wykłady,	105	10

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

ogólnosocjologiczny	ćwiczenia, konwersatoria		
Moduł metodologiczny	Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty	120	14
Moduł subdyscyplin socjologicznych	Konwersatoria,	60	7
Moduł monograficzny	Wykłady	15	3
Moduł specjalnościowy		210	24
Moduł dyplomowy	seminaria	180	31
Razem:		780	97

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷ - dla studiów Socjologia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Elementarne pojęcia socjologii w języku angielskim	konwersatorium	I	stacjonarne	angielski	35

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸ - dla studiów Socjologia II stopnia specjalność w j. angielskim Intercultural Communication

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Specjalność Intercultural Communication	Cały program w j. ang.	I - IV	stacjonarne	angielski	25

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuk oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
- Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
- Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

⁹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie